

研究発表一覧

<口頭発表>

SS研究（理系分野）

A会場【 閲覧室(2階) 】:物理学・医学関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
A1	10:10～10:25	すい臓がんの免疫治療における新薬
A2	10:25～10:40	スポーツシューズ社のラインアップの違いについて
A3	10:45～11:00	耐震構造のある建築について
A4	11:00～11:15	コーヒーやせっけん水の液滴が液面を走る現象

B会場【 被服室(1階) 】:生物学関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
B1	10:10～10:25	植物ホルモンを利用して切り花を長持ちさせる ～アブジジン酸処理の方法と気孔の応答～
B2	10:25～10:40	ローズマリーとエレガンテシマのアレロパシー物質の特定
B3	10:45～11:00	栄養条件がもたらすインクラゲの代謝への影響
B4	11:00～11:15	植物の成長効率を フィボナッチ数列か考える

C会場【 第2AVE(1階) 】:情報関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
C1	10:10～10:25	プログラミング教育を支援するサービスの開発
C2	10:25～10:40	倍音加算シンセを応用した音声合成
C3	10:45～11:00	茗溪学園学校見学用オリジナルスマートフォンアプリケーションの製作
C4	11:00～11:15	視覚を誘導するミスディレクション ～ディスプレイ上を動く文字に気づかせない指示とは～

個人課題研究（文系分野）

D会場【 205教室(2階) 】:国際関係関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
D1	10:10～10:25	国際社会における日本の地位確立に向けて ～効果的なPR方法についての考察～
D2	10:25～10:40	ラオスの障がいを持つ子どもたちに対する教育支援
D3	10:45～11:00	信頼される航空会社へ
D4	11:00～11:15	グローバル人材育成 ～世界的日本人を輩出するには～

E会場【 第1AVE(1階) 】:社会学関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
E1	10:10～10:25	取り調べの全過程録音・録画を義務付けるために
E2	10:25～10:40	民間企業が指定管理者となっている公立図書館の運営について考える
E3	10:45～11:00	実親と一緒に暮らせない子どもを社会全体で育てる ～ファミリーホームという可能性～
E4	11:00～11:15	福島原発事故における 自主避難者への支援のあり方

F会場【 試食室(1階) 】:人文関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
F1	10:10～10:25	ヨーロッパの地獄の構造の理由について明らかにする
F2	10:25～10:40	英語で表すことが難しい日本語のオノマトペの性質について
F3	10:45～11:00	和菓子と洋菓子はどのような意識で区別されたか
F4	11:00～11:15	吉田松陰の教えとその弟子たち

個人課題研究（芸術系分野）

G会場【 111教室(1階) 】:体育学・被服学・芸術学関連分野		
No.	発表時間	発表テーマ
G1	10:10～10:25	子どもに対してどのようにバレエでの身体の使い方を伝えるか
G2	10:25～10:40	アニマル タイポグラフィ
G3	10:45～11:00	フィンランドデザインの魅力
G4	11:00～11:15	咀嚼力を効率よく鍛えられる離乳食について
G5	11:15～11:30	1950年代と現在のファッションの楽しみ方の違い

<ポスター発表>

ポスター発表 aグループ(科学部・科学研究) 【 第3AVE(2階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
a	a-1	水のうずと空気のうち
a	a-2	イオンの動きを見てみよう
a	a-3	ゲンジボタルの遺伝子解析から進化を考える ～房総半島にみる多様性と古東京湾仮説～
a	a-4	植物の触覚 ～ハツカダイコンの根にとって「障害物」とは何か～

ポスター発表 bグループ(SSHプログラムの報告) 【 第3AVE(2階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
b	b-1	屋久島研修報告
b	b-2	タイ海外研修報告

SS研究(理系分野)

ポスター発表 cグループ(理工学・医学) 【 大教室(3階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
c	c-1	親水性ゲルパッチによる抗原の送達率を上げるための改善案を考える ～親水性ゲルパッチの構造とアジュバントに着目して～
c	c-2	終末期医療および緩和ケアとは
c	c-3	温暖化に対するスギの木の適正利用の問題点とその改善点
c	c-4	水害に耐えることのできる建築物の設計
c	c-5	ネジバナと菌根菌の関係を探る ～ネジバナ種子を発芽させるにはどうすればよいだろうか～
c	c-6	発光細菌はなぜグルコース添加培地では光らないのか
c	c-7	線虫の嗅覚と学習の関係性
c	c-8	光の色の変化によるトマトの成長のちがいを調べる
c	c-9	ラン藻類に含まれる保水性物質の実用性
c	c-10	雲に関する観天望気と実際の天気変化の関係
c	c-11	自転車の安全装置の制作
c	c-12	ペルチェ効果を利用したCPUクーラーの製作

個人課題研究(文系分野・芸術学分野)

ポスター発表 dグループ(社会学) 【 313教室, 314教室(3階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
d	d-1	公害犯罪処罰法の改善点とこれから
d	d-2	日本の外国人労働者雇用問題について ～外国人との共生社会実現に向けた諸課題～
d	d-3	つくば市にある視覚障害者のためのバリアフリー
d	d-4	男性の育児参加促進
d	d-5	モーダルシフトによる鉄道の利便性について
d	d-6	どのような広告が私たちの「欲しい」につながるのか ～これからの社会において理想的な広告手法を考える～
d	d-7	茨城県つくばみらい市旧谷和原村地区における担い手農家の耕作放棄地との関連性

ポスター発表 eグループ(言語学・歴史学・教育学・民俗学・国際関係) 【 大教室(3階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
e	e-1	The History and Evolution of English ～英語の誕生と国による英語の発展・違い～
e	e-2	刀剣の保存と修復について
e	e-3	青森ねぶたはどのように始まったのか
e	e-4	アマテラスオオミカミの性別
e	e-5	小学校の英語授業を考える
e	e-6	ラオスに対する今後の法整備支援に関する考察
e	e-7	開発途上国での子供に対する医療について

ポスター発表 fグループ(体育学・芸術学) 【 313教室, 314教室(3階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
f	f-1	少年野球における最適な指導方法の考察 ～野球しようよ～
f	f-2	飛板飛び込みにおける技術向上
f	f-3	体操競技における跳馬の伸身ユルチェンコとび
f	f-4	Fake Food の制作
f	f-5	オリジナル住宅プランを考える
f	f-6	桜をモチーフにした風炉先屏風作り
f	f-7	茗溪学園の良さを生徒の視点から表現したパンフレットを作る

ポスター発表 gグループ(国際協力スタディツアー) 【 大教室(3階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
g	g-1	ラオス研修報告

ポスター発表 hグループ(石巻絆プロジェクト) 【 第3AVE(2階) 】		
グループ	ポスターNo	発表テーマ
h	h-1	第5期石巻絆プロジェクト活動報告 ～この5年間に見てきた被災地の変化～