|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 | ※ |

報告書　（海外生特別選抜）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな | |  | | | | | | | | | | | | 性別 | | | | 生年月日 | | | | | | | | | | | | | |
| 氏名 | |  | | | | | | | | | | | | 男  女 | | | | 平成 | | |  | | 年 |  | | | 月 | |  | 日生 | |
| 入学等 | | 平成 |  | 年 |  | 月 |  | | 日 | 入学  転入学  編入学 | | | | | | | | | | 平成29年3月　卒業見込 | | | | | | | | | | | |
| 各教科の学習の記録 | | | | | | | | | | | | | | | | | 特別活動の記録 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科 | 観点別学習状況 | | | | | | | | | | | | 評定 | | | | 学年  項目 | | | | | | | | 4 | | | 5 | | | 6 |
| 学年  観点 | | | | | | | 4 | | | 5 | 6 | 4 | | 5 | 6 | 学級活動 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | 児童会活動 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 話す・聞く能力 | | | | | | |  | | |  |  | クラブ活動 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 書く能力 | | | | | | |  | | |  |  | 学校行事 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 読む能力 | | | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 言語についての知識・理解・技能 | | | | | | |  | | |  |  | 特別活動に関する所見 | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会的な思考・判断 | | | | | | |  | | |  |  |
| 観察・資料活用の技能・表現 | | | | | | |  | | |  |  |
| 社会的事象についての知識・理解 | | | | | | |  | | |  |  |
| 算数 | 算数への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
| 数学的な考え方 | | | | | | |  | | |  |  | 行動の記録 | | | | | | | | | | | | | | |
| 数量や図形についての表現・処理 | | | | | | |  | | |  |  | 学年  項目 | | | | | | | | 4 | | | 5 | | | 6 |
| 数量や図形についての知識・理解 | | | | | | |  | | |  |  | 基本的な生活習慣 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | 健康・体力の向上 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 科学的な思考 | | | | | | |  | | |  |  | 自主・自律 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 観察・実験の技能・表現 | | | | | | |  | | |  |  | 責任感 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 自然事象についての知識・理解 | | | | | | |  | | |  |  | 創意工夫 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 音楽 | 音楽への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | 思いやり・協力 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 音楽的な感受や表現の工夫 | | | | | | |  | | |  |  | 生命尊重・自然愛護 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 表現の技能 | | | | | | |  | | |  |  | 勤労・奉仕 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 鑑賞の能力 | | | | | | |  | | |  |  | 公正・公平 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 図画工作 | 造形への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | 公共心・公徳心 | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 発想や構想の能力 | | | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 創造的な技能 | | | | | | |  | | |  |  | 出欠の記録 | | | | | | | | | | | | | | |
| 鑑賞の能力 | | | | | | |  | | |  |  | 学年 | | 出席しなければならない日数 | | | 欠席日数 | | | | 欠席の主な理由 | | | | | |
| 家庭 | 家庭生活への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
| 生活を創意工夫する能力 | | | | | | |  |  |
| 生活の技能 | | | | | | |  |  | 4 | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| 家庭生活についての知識・理解 | | | | | | |  |  | 5 | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| 体育 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | 6 | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| 運動や健康・安全についての思考・判断 | | | | | | |  | | |  |  | 健康に関する所見 | | | | | | | | | | | | | | |
| 運動の技能 | | | | | | |  | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康・安全についての知識・理解 | | | | | | |  | | |  |  |
| 合計 | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |

上記の記載事項に誤りがないことを証明します。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | | |
| 所在地 |  | | |
| 電話番号 |  | |
| 校長名 |  | 職印 | 記載責任者 職・氏名 | |  | 印 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平成 |  | 年 |  | 月 |  | 日 |

1. 学習の記録は、4年次～5年次は小学校児童指導要録、6年次は1学期（前期）の記録より記入してください。
2. 特別活動の記録及び行動の記録は、十分満足できる状況にあると判断される場合は○を記入してください。
3. 出欠の記録は、6年次の記載日現在の日数を記入してください。年度の欠席が10日を超える場合は、理由を記入してください。
4. 健康に関する所見は、特筆すべき事項がない場合は「異常なし」と記入してください。
5. 公用封筒を使用の上、厳封してください。

【2017年度茗溪学園中学校】